

Thema	1.4 Grünes Fenster der Schreibtabelle
-------	--

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
Kunst, Sport	Ca. 2-3 Wochen	1/2

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschrade Arbeitsheft 1 B Kapitel: Grünes Fenster der Schreibtabelle S. 91-118 • Deutschrade 1/2 KV 82-101 • Spiele und Anregungen aus dem didaktischen Kommentar Deutschrads 1/2 S. 78,79 • Deutschrade Materialkisten • Wort des Tages zum Grundwortschatz mit FRESCH-Symbolen und Montessori-Symbolen • ggf. Druckschriftlehrgang von Jandorf oder die Buchstabenpasse von Sommer-Stumpfenhorst • Anton-App: Besondere Laute sp. st, qu und v
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> • phonologische Differenzierung z.B. v/V wie f/w gesprochen • Laut-Buchstaben-Zuordnung • Merkwörter aus dem grünen Fenster kennen • sicheres formklares schreiben, in der Lineatur

Kompetenzbereich	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
	<ul style="list-style-type: none"> - schreiben flüssig und formklar in Druckschrift - nutzen Abschreibetechniken - wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an (z. B. Einhalten der Wortgrenzen, Großschreibung nach Satzschlusszeichen, Endungen -en und -er sowie Schreibung von Wörtern mit au, ei, eu, ch, sch, st, sp, und qu)
Kompetenzbereich	
III. Lesen – mit Texten und Medien umgehen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
	<ul style="list-style-type: none"> - sammeln und ordnen Wörter - untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung (z. B. Bäume-Baum, Träume-Traum) - finden Unterschiede in Sprachen (z. B. im Klang und in der Aussprache)

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	<ul style="list-style-type: none"> • Teste dich: Grünes Fenster der Schreibtabelle KV10 • 2. Arbeit: Wortendungen, grünes Fenster der Schreibtabelle KV14