

Thema	1.5 Aus Wörtern werden Sätze
-------	------------------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
Kunst, Sport	Ca. 4-6 Wochen	1/2

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschrads Arbeitsheft 1 B Kapitel: Aus Wörtern werden Sätze, S. 119-132 • Deutschrads 1/2 KV 102-110 • Spiele und Anregungen aus dem didaktischen Kommentar Deutschrads 1/2, S. 92,93 • Deutschrads Materialkisten • Satz des Tages unter Beachtung des Grundwortschatzes mit FRESCH-Symbolen und Montessori-Symbolen
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> • Satzbausteine sinnvoll zusammensetzen • Sätze formklar und unter Beachtung der Lineatur sowie der Textlupe (Satzanfang groß, Fingerpausen, Punkt am Satzende) abschreiben • Sätze sinnvoll vervollständigt • einfache Sätze selbstständig bilden unter Beachtung der Textlupe

Kompetenzbereich	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
	<ul style="list-style-type: none"> - schreiben flüssig und formklar in Druckschrift - schreiben eigene Texte (z. B. Erlebnisse, Gefühle, Bitten, Wünsche und Vorstellungen sowie Aufforderungen und Vereinbarungen) verständlich auf - schreiben eigene Texte nach Vorgaben (z. B. in Anlehnung an Bilderbücher, Kinderlyrik oder Musik) - überarbeiten Texte unter Anleitung (z. B. mit Wörterbüchern und Wortsammlungen)
Kompetenzbereich	
III. Lesen – mit Texten und Medien umgehen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
	<ul style="list-style-type: none"> - untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung (z. B. Bäume-Baum, Träume-Traum) - finden Unterschiede in Sprachen (z. B. im Klang und in der Aussprache)

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	Teste dich: Aus Wörtern werden Sätze KV11