

Thema	<b>1.6 Texte schreiben</b>
-------	----------------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
Kunst, Sachunterricht	Ca. 5-8 Wochen	1/2

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschrade Arbeitsheft 2A Kapitel: Schreibtraining, S. 70-72</li> <li>• Deutschrade 1/2 KV 247-269 (KV 247 Abschreibkarte)</li> <li>• Spiele und Anregungen aus dem didaktischen Kommentar Deutschrads 1/2, S. 203, 248</li> <li>• Deutschrade Materialkisten (?)</li> <li>• Schreiben zum Wochenende</li> <li>• Ferienberichte</li> <li>• Schreibenanlässe zum Klassentier</li> </ul>
Bausteine	<p><u>Lernstufe 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kurze Texte lautgetreu schreiben und Wortgrenzen einhalten</li> </ul> <p><u>Lernstufe 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei abschreiben</li> <li>• Abschreibtechniken nutzen</li> <li>• eigene Schreibideen entwickeln und eigene Text verfassen</li> <li>• eigenständige Texte zu Impulsen schreiben</li> <li>• Textlupe nutzen und Lineatur beachten</li> <li>• erste Rechtschreibstrategien nutzen</li> <li>• Texte vorstellen</li> <li>• Texte unter Anleitung überarbeiten, Fehler verbessern</li> </ul>

Kompetenzbereich	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schreiben flüssig und formklar in Druckschrift</li> <li>- schreiben eigene Texte (z. B. Erlebnisse, Gefühle, Bitten, Wünsche und Vorstellungen sowie Aufforderungen und Vereinbarungen) verständlich auf</li> <li>- schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab</li> <li>- nutzen das Alphabet beim Nachschlagen in Wörterverzeichnissen</li> <li>- wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an (z. B. Einhalten der Wortgrenzen, Großschreibung nach Satzschlusszeichen, Endungen -en und -er sowie Schreibung von Wörtern mit au, ei, eu, ch, sch, st, sp, und qu)</li> </ul>
Kompetenzbereich	
III. Lesen – mit Texten und Medien umgehen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Arbeit 1A: Aus Buchstaben werden Wörter, Silbenboote und Könige KV12 Aufgabe 6</li> <li>• 2. Arbeit 1B: Wortendungen, grünes Fenster der Schreibtable KV 14 Aufgabe 8</li> <li>• 1. Arbeit 2A/B: Nomen, Verben, Adjektive, Großschreibung KV 26 Aufgabe 4&amp;5</li> </ul>