

Thema	1.7 Wir lernen die Wortarten und erste Rechtschreibregeln kennen
-------	---

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
Sachunterricht	4-10 Wochen	1/2

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschrad Arbeitsheft 2A Kapitel: Nomen S. 20-30, Großschreibung S.31-37, Verben S.38-52, Verlängern S. 53-60 • Deutschrad Arbeitsheft 2B Kapitel: Adjektiven S.76-88, Lange und kurze Selbstlaute S.89-105, Wortbausteine S. 106-111, Ableiten S. 112-122, Satzzeichen S.123-130 • Deutschrad 1/2 KV 134-146, 147-151, 152-158, 159-163, 164-173, 174-191, 192-202, 203-217, 218-231 • Spiele und Anregungen aus dem didaktischen Kommentar Deutschrad 1/2 S. 119 -190 • Deutschrad Materialkisten • Montessori Wortarten -einfach märchenhaft (Auer Verlag) • Wort und Satz des Tages (FRESCH-Methode und Montessori-Symbolen) • Anton-App: Nomen, Verben, Adjektive, Satzarten, Wortfelder, Wortstamm, Verlängern, Ableiten, Groß - und Kleinschreibung
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen mit Hilfe der Nomenprobe erkennen (Zählprobe, Artikelprobe) • zusammengesetzte Nomen richtig schreiben • Textlupe nutzen (Satzschreibregeln) • Verben mit Hilfe der Verbprobe erkennen (Personalform, Grundform, Wortstamm) • Adjektive mit Hilfe der Adjektivprobe erkennen ((Vergleichsprobe, Nomenprobe) • Wortarten in Sätzen erkennen • lange und kurze Selbstlaute differenzieren • FRESCH-Methode: <i>Verlängern, Wortbausteine, Ableiten</i> kennen und anwenden • Schreibweise von Wörtern untersuchen (Ableitungen, Verlängern, Wortbausteine) • Satzarten unterscheiden • Satzzeichen kennen und anwenden • Fachbegriffe nutzen (Nomen, Verben, Adjektive, Ableiten, Verlängern, Wortbausteine, Selbstlaute / Silbenkönige, Satzzeichen, Punkt, Ausrufezeichen, Fragezeichen)

Kompetenzbereich	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
	<ul style="list-style-type: none"> - schreiben flüssig und formklar in Druckschrift - schreiben eigene Texte (z. B. Erlebnisse, Gefühle, Bitten, Wünsche und Vorstellungen sowie Aufforderungen und Vereinbarungen) verständlich auf - schreiben eigene Texte nach Vorgaben (z. B. in Anlehnung an Bilderbücher, Kinderlyrik oder Musik) - stellen ihre Texte vor und besprechen sie - wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an (z. B. Einhalten der Wortgrenzen, Großschreibung nach Satzschlusszeichen, Endungen -en und -er sowie Schreibung von Wörtern mit au, ei, eu, ch, sch, st, sp, und qu)
Kompetenzbereich	
III. Lesen – mit Texten und Medien umgehen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
	<ul style="list-style-type: none"> - sammeln und ordnen Wörter - erschließen den Sinngehalt von Wörtern im Kontext - untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung (z. B. Bäume-Baum, Träume-Traum) - finden Unterschiede in Sprachen (z. B. im Klang und in der Aussprache)

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/ Überprüfungsformate	<ul style="list-style-type: none"> • Teste dich: Nomen KV 17 • Teste dich: Großschreibung KV 18 • Teste dich: Verben KV 19 • Teste dich: Verlängern KV 20 • Teste dich: Adjektive KV 21 • Teste dich: Lange und kurze Selbstlaute KV 22 • Teste dich: Wortbausteine KV 23 • Teste dich: Ableiten KV24 • Teste dich: Satzzeichen KV 25 • 1. Arbeit: Nomen, Verben, Adjektive, Großschreibung KV 26 • 2. Arbeit: Rechtschreibstrategien KV 28