

Thema	1.9 Wir werden Leseprofis
-------	----------------------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
Sachunterricht, Kunst, Sport, Musik	individuell	1/2

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschrad differenziertes Lesebuch 1/2, mit Wimmelbildern zum Buch, mit den Themen: <i>Im Straßenverkehr (das kleine Gespenst), Im Klassenzimmer, Im Wald (der Grüffelo, die kleine Hexe), Zu Hause, Jahreszeiten, Einkaufen, Auf dem Spielplatz, Kindergeburtstag (Peterson und Findus), Im Zoo, Im Freibad</i> • Deutschrad KV zum Lesebuch (Lesespiele usw.) • Anlauttabelle • Silbenteppe • Blitzlesehefte • Lies mal Hefte • Klassenbücherei aller Lesestufen • Stadtbücherei • Vorlesetag 1x im Jahr • Bilderbuchprojekte (fachübergreifend) • eine Lesestunde pro Woche • Antolin • Anton-App: Silben lesen, Wörter lesen, erste Sätze lesen, Texte lesen, Genau lesen, Lesen – Texte verstehen, Blitzlesen
Bausteine	<p><u>Lernstufe 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kennt alle Buchstaben • liest Silben • liest Wörter • liest kurze Sätze • liest kurze Texte • beantwortet Fragen zum Text • liest kurze schriftliche Arbeitsaufträge und führt diese aus <p><u>Lernstufe 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • liest altersgemäße Texte und beantwortet Fragen • liest unterschiedliche Textsorten • wählt interessenbezogen eigene Bücher/Texte aus • formuliert Leseerwartungen • äußert Gedanken und Gefühle zu Texten • tauscht sich mit anderen über Gelesenes aus • liest kurze geübte Texte flüssig und mit Betonung vor

	<ul style="list-style-type: none"> • trägt kurze Texte auswendig vor • nutzt bekannte Lesestrategien liest kurze schriftliche Arbeitsaufträge und führt diese aus
--	---

Kompetenzbereich	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
Kompetenzbereich	
III. Lesen – mit Texten und Medien umgehen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen und handeln danach (z. B. Bastelanleitungen, Rezepte) - lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text - formulieren Leseerwartungen (z. B. mit Hilfe der Illustrationen oder anhand von Signalwörtern und Überschriften) - äußern Gedanken und Gefühle zu Texten - gestalten einfache Texte um (z. B. den Schluss einer Geschichte verändern) - tauschen sich über Lesemotive und Gelesenes sowie über persönliche Medienerfahrungen aus 	

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	Test in der Anton-App zu den jeweiligen Bereichen