

Thema	10.1 Informierende Texte materialgestützt schreiben
-------	--

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
GL	16 WS	10

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	Stark: Hauptschulabschluss - Original-Prüfungsaufgaben und Training
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedenen Textsorten Informationen entnehmen - Arbeitstechniken zur Erschließung von Sachtexten - Materialsammlung anlegen - Zusammenhänge zwischen Materialien herstellen - Informierende Texte schreiben - Zitiertechniken - Überarbeitungstechniken - Wissen über Textsorten und Textabsichten - Stellungnahme

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - Informationen beschaffen, auswerten und adressatengerecht wiedergeben - eigene Meinung formulieren und vertreten 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Schreibplan entwickeln, sich für eine angemessene Textsorte entscheiden - Informationsquellen gezielt nutzen - eine Stoffsammlung erstellen und eine Gliederung anfertigen - komplexe Texte strukturiert zusammenfassen - Texte ziel- und materialorientiert konzipieren und schreiben - argumentative Texte verfassen

Kompetenzbereich Rezeption	
III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch
<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Strategien und Techniken des Textverstehens selbstständig anwenden - Intention und Wirkung von literarischen und Sachtexten erkennen - Informationen zu einem Thema in unterschiedlichen Medien suchen, auswählen, bewerten und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - individuelle Fehlerschwerpunkte erkennen und mithilfe von Rechtschreibstrategien abbauen (Wiederholung und Vertiefung)

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	Klassenarbeit Typ 2