

Thema	10.2 Den Leseprozess steuern
-------	-------------------------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
NW, GL	20 WS	10

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	5.6 6.7 7.6 8.5 9.5
Materialien/Medien	Stark: Hauptschulabschluss – Originalprüfungen und Training
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitstechniken zur Erschließung von Sachtexten - Kriterien für die Sachtextanalyse entwickeln - Sachtexte analysieren und mit eigenen Worten wiedergeben - Texte markieren und gliedern - Regeln der Zeichensetzung bei Zitaten - diskontinuierliche Texte auswerten (Diagramme, Schaubilder)

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - Informationen beschaffen, auswerten und adressatengerecht weitergeben - eigene Meinungen formulieren und vertreten 	<ul style="list-style-type: none"> - über komplexe Sachverhalte informieren - Texte und Textauszüge beschreiben und analysieren

Kompetenzbereich Rezeption	
III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - über Strategien und Techniken des Textverstehens verfügen - Sachtexte untersuchen und bewerten im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung 	<ul style="list-style-type: none"> - wort- und satzbezogene Regelungen anwenden und Schreibung kontrollieren

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	Klassenarbeit Typ 4