

Thema	10.3 Literarische Texte untersuchen
-------	--

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
KU, RE	20 WS	10

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	7.5 8.2 8.4 9.2 9.6 9.7 10.3
Materialien/Medien	Stark: Hauptschulabschluss – Originalprüfungen und Training
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene kurze Prosatexte lesen und inhaltlich erschließen - Merkmale der verschiedenen Textsorten erarbeiten - Inhaltsangaben verfassen und vorstellen - Unterschiede verschiedener Darstellungsformen herausarbeiten - Analysen anhand von Leitfragen erstellen - Angeleitetes Analysieren von Prosatexten (Schrittweises Erarbeiten) - Kurzgeschichten, Satiren

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - Referate zu begrenzten Themen erarbeiten - Eigene Meinungen formulieren und vertreten und dabei sachlich abwägen 	<ul style="list-style-type: none"> - Beschreiben von Texten und Textauszügen und Analysieren unter Berücksichtigung formaler und sprachlicher Besonderheiten - Literarische Texte inhaltlich zusammenfassen - Mit Texten experimentieren

Kompetenzbereich Rezeption	
III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - Über erweiterte Strategien und Techniken des Textverstehens verfügen - Anwenden von textimmanenten Verfahren zur Erschließung von literarischen Texten - Verstehen von epischen Texten (Kurzgeschichten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Sprachebenen und Sprachfunktionen erkennen (3.4.1) - Sprachliche Verfahren beherrschen und beschreiben, z. B. Paraphrase, Perspektivwechsel (3.4.7) - Weitere Formen der Verbflexion kennen, die Formen weitgehend korrekt bilden, ihren funktionalen Wert erkennen und deuten (3.4.4) - Über weitere satzbezogene Regelungen verfügen (Zeichensetzung bei Zitaten, Zeichensetzung im Satzgefüge) (3.4.13) - Korrigieren und vermeiden von Fehlern mithilfe selbstständiger Fehleranalyse

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	Klassenarbeit Typ 5