

Thema	10.5 Einen argumentativen Text schreiben: Stellungnahme und Erörterung
-------	---

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
NW, GL, RE	20 WS	10

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	8.1 9.1
Materialien/Medien	Stark: Hauptschulabschluss – Originalprüfungen und Training
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitstechniken zur Aufstellung von Thesen kennenlernen - Begründungszusammenhänge deutlich machen und mit eigenen Worten wiedergeben - Texte analysieren und Gegenargumente entwickeln - Funktion von Kausalsätzen, Konsekutivsätzen und Finalsätzen - Kriterien für die Qualität von Argumenten entwickeln im Zusammenhang der Argumentation untersuchen

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - Eigenen Standpunkt sprachlich differenziert formulieren und vertreten (3.1.6) - Sachbezogene Argumentationsweise anwenden und Kompromisse erarbeiten (3.1.8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentative Texte verfassen - Textauszüge unter Berücksichtigung formaler und sprachlicher Besonderheiten analysieren - Appellative Texte gestalten und dabei verschiedene Präsentationstechniken verwenden

Kompetenzbereich Rezeption	
III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - Über Strategien und Techniken des Textverstehens verfügen. - Sachtexte untersuchen und bewerten im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung - In strittigen Auseinandersetzungen zwischen sachlichen und personenbezogenen Beiträgen unterscheiden und Kompromisse erarbeiten Konzentriert zuhören, zusammenhängende mündliche Darstellungen verfolgen und durch Fragen ihr Verständnis klären 	<ul style="list-style-type: none"> - Wort- und satzbezogene Regelungen anwenden und Schreibung kontrollieren

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	Klassenarbeit Typ 3