

Thema	3.10 Texte schreiben und Schreibkonferenzen
-------	--

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
Sachunterricht, Religion	5-6 Wochen	3/4

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschrade Arbeitsheft 3B, 4B • Deutschrade 3/4 KV 79-117, 170-212 • Spiele und Anregungen aus dem didaktischen Kommentar des Deutschrads 3/4 S. 26-27; 208-221, 247-260 • Schreibkonferenzen • Schreiben zum Wochenende, Ferienberichte
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> • flüssig und gut lesbar schreiben • Gestaltungs- und Überarbeitungsmöglichkeiten herkömmlicher und neuer Medien nutzen • Schreibabsicht, Schreibsituation und Adressatenbezug klären und Schreibkriterien vereinbaren • Texte mit verschiedenen Methoden planen • Texte versch. Textsorten funktionsangemessen verfassen • Texte nach Anregungen schreiben • Entwürfe in Bezug auf die sprachlichen Mittel und die äußerliche Gestaltung überarbeiten • Texte in Form und Schrift für die Endfassung gestalten • methodisch sinnvoll und korrekt abschreiben • Rechtschreibstrategien verwenden • grundlegende Regelungen der Rechtschreibung kennen und nutzen • eigene Schreibideen entwickeln (Mindmap/ Wortspeicher) • eigene Texte veröffentlichen und vorstellen • Klasse 3: Gegenstandsbeschreibung, Brief, Rezept als Vorgangsbeschreibung, Gedichtform „Rondell“, Tagebucheintrag, Einladung, Stichwortzettel, Märchen, Anleitung, Sachtext • Klasse 4: Personenbeschreibung, E-Mail, Einkaufsliste, Gedicht „Haiku“, Umfragen/ Diagramme, Bericht, Zusammenfassung, Reizwortgeschichte, Werbung, Sachtext

Kompetenzbereich	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
	<ul style="list-style-type: none"> • klären Schreibabsicht, Schreibsituation und Adressatenbezug und vereinbaren Schreibkriterien • planen Texte mit verschiedenen Methoden • erfassen Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen: appellative Texte adressatengerecht, darstellende Texte verständlich und strukturiert, eigene Texte unterhaltsam (z. B. Fantasiegeschichten, Erlebnisse) • schreiben Texte nach Anregungen • beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf der Grundlage der Schreibkriterien • überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel sowie die äußere Gestaltung (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) • gestalten die überarbeiteten Texte in Form und Schrift für die Endfassung (z. B. für eine Veröffentlichung oder Präsentation)
Kompetenzbereich	
III. Lesen – mit Texten und Medien umgehen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	Deutschrad 3/4 Beobachtungsbogen – Sprechen und Zuhören, KV 214