

Thema	<b>3.11 Erzähltraining</b>
-------	----------------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
Sachunterricht, Religion, Musik	5-6 Wochen	3/4

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschrade Arbeitsheft 3A, 4A</li> <li>• Deutschrade 3/4 KV 78-80, 167-169</li> <li>• Deutschrade Lesebuch 3/4</li> <li>• Deutschrade Wimmelbilder</li> <li>• Spiele und Anregungen aus dem didaktischen Kommentar des Deutschrads 3/4 S. 180-187; 222-226</li> <li>• Morgenkreis, Wochenabschlusskreis</li> <li>• Erzählrunde vom Wochenende, den Ferien etc.</li> <li>• Unterrichtsgespräche</li> </ul>
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An Gesprächen teilnehmen</li> <li>• Meinungen ausdrücken und diskutieren</li> <li>• funktionsangemessen sprechen und sprachliche und sprecherische Mittel gezielt verwenden</li> <li>• Sprechbeiträge planen</li> <li>• gelernte Inhalte mit Fachbegriffen beschreiben, zusammenfassen</li> <li>• über Lernerfahrungen sprechen und andere in ihrem Lernprozess unterstützen</li> <li>• sich in eine Rolle versetzen und sie sprecherisch, gestisch und mimisch gestalten</li> <li>• Erzählmethoden</li> </ul>

Kompetenzbereich	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zustimmung oder Ablehnung zeigen</li> <li>• gezielt Rückfragen stellen</li> <li>• gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln beachten</li> <li>• eigene Gefühle beschreiben und auf Befindlichkeiten anderer reagieren</li> <li>• eigene Meinung begründen</li> <li>• gemeinsame Anliegen und Konflikte diskutieren und nach Lösungen suchen</li> <li>• artikuliert sprechen und sich an der gesprochenen Standardsprache orientieren</li> <li>• funktionsangemessen sprechen und sprachliche und sprecherische Mittel gezielt verwenden (Wortschatz, Intonation, Körpersprache)</li> <li>• Sprechbeiträge für Gesprächssituationen situationsangemessen planen</li> <li>• gelernte Inhalte mit Fachbegriffen beschreiben, zusammenfassen und (Medien gestützt) vortragen</li> <li>• über Lernerfahrungen sprechen und andere in ihrem Lernprozess unterstützen</li> <li>• sich in eine Rolle versetzen und sie sprecherisch, gestisch und mimisch gestalten</li> <li>• Situationen in verschiedenen Spielformen gestalten</li> <li>• Erzählmethoden: Schachtelgeschichten, Reihum-Erzählung, Erzählspiele, roter Faden, Erzählfamilie, Erzählform ‚Referat‘</li> </ul>	
Kompetenzbereich	
III. Lesen – mit Texten und Medien umgehen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	Deutschrad 3/4 Beobachtungsbogen – Sprechen und Zuhören, KV 213