

Thema	3.12 Lesetraining
-------	-------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
Sachunterricht, Religion	5-7 Wochen	3/4

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschrad differenziertes Lesebuch 3/4, mit Wimmelbildern zum Buch und Lesetraining mit den Themen: <i>Meine Klasse, Unterwegs, Gesundheit, Jahreszeiten, Meine Freizeit, Klassenfest, Die Welt der Bücher, Im Zauberland, Medien, In der Natur</i> (zu allen Themen sind unterschiedliche Texte vorhanden, wovon pro Kapitel einer sogar in drei Lesestufen differenziert ist) • Deutschrad KV zum Lesebuch (Lesespiele usw.) • Didaktischer Kommentar S. 28, Lesekonferenzen • Lies mal - Hefte • Klassenbücherei aller Lesestufen • Lektüren • Stadtbücherei • Bilderbuchprojekte (fachübergreifend) • eine Lesestunde pro Woche • Antolin • Anton-App: Silben lesen, Wörter lesen, erste Sätze lesen, Texte lesen, Genau lesen, Lesen – Texte verstehen, Blitzlesen
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverständnis • Informationen gezielt finden und sie wiedergeben • Leseinteresse und Lesemotivation • Textsorten • Begriffe: Werke, AutorInnen, Figuren und Handlungen • Eigene Leseerfahrung beschreiben • Zentrale Aussagen von Texten erfassen und sie wiedergeben • Aussagen mit Textstellen belegen • Texte umsetzen (illustrieren, collagieren) und sie sprechend und darstellend gestalten • bei Lesungen und Aufführungen mitwirken • Angebote in Zeitungen und Zeitschriften, Hörfunk und Fernsehen, auf Ton- und Bildträgern und im Internet nutzen

Kompetenzbereich	
------------------	--

I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
Kompetenzbereich	
III. Lesen – mit Texten und Medien umgehen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und danach handeln • in Texten gezielt Informationen finden und sie wiedergeben • Texte interessenbezogen auswählen und die Entscheidung begründen • Bücher und andere textbasierte Medien interessenbezogen auswählen • Verschiedene Textsorten kennen und unterscheiden • Inhalt verschiedener Textsorten verstehen • Werke, AutorInnen, Figuren und Handlungen aus Kinderliteratur benennen • Eigene Leseerfahrung beschreiben • Strategie zur Orientierung in einem Text nutzen • Zentrale Aussagen von Texten erfassen und sie wiedergeben • Eigene Gedanken, Vorstellungsbilder oder Schlussfolgerungen zu Texten formulieren und sich mit anderen austauschen • zu Gedanken, Handlungen und Personen in Texten Stellung nehmen • Texte umsetzen (illustrieren, collagieren) und sie sprechend und darstellend gestalten • Kinderbücher vorstellen und die Auswahl begründen • bei Lesungen und Aufführungen mitwirken • in Druck- und elektronischen Medien recherchieren • Angebote in Zeitungen und Zeitschriften, Hörfunk und Fernsehen, auf Ton- und Bildträgern und im Internet nutzen • Medien zum Gestalten eigener Medienbeiträge nutzen 	

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	Deutschrad 3/4 Beobachtungsbogen Lesen, KV 216