

Thema	3.9 Satzglieder
-------	-----------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
Sachunterricht	3-4 Wochen	3/4

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschrاد Arbeitsheft 3B, 4B • Deutschrاد Trainingsheft 3, 4 • Deutschrاد 3/4 KV 73-77; 161-166 • Spiele und Anregungen aus dem didaktischen Kommentar des Deutschrads 3/4 S. 108-118; 171-179 • Deutschrاد Materialkisten
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder erkennen • Satzglieder umstellen und neue Sätze bilden • Subjektive erkennen • Prädikate erkennen • Die Ergänzung der Zeit erkennen und danach fragen • Die Ergänzung des Ortes erkennen und danach fragen • Verschiedene Satzglieder in einem Satz erkennen/ unterstreichen • Zweiteilige Prädikate erkennen und die Grundform des Verbs bilden • Ergänzungen der Zeit und des Ortes finden und Sätze bilden • Dativobjekte erkennen und die richtige Frage stellen • Akkusativobjekte erkennen und die richtige Frage stellen

Kompetenzbereich	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
Kompetenzbereich	
III. Lesen – mit Texten und Medien umgehen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
	<ul style="list-style-type: none"> • untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an • können Wörter den Wortarten zuordnen • nutzen Sprachproben (Umstellen, Ersetzen, Ergänzen und Weglassen) und die Klangprobe im Hinblick auf Textproduktion und Textanalyse • verwenden grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	<ul style="list-style-type: none"> • Teste dich: Satzglieder KV 238-239 • Teste dich: Satzglieder KV 265-266 • 2. Arbeit Klasse 3: Verlängern, Ableiten, Wortbausteine, Merkwörter, Satzzeichen, Satzglieder KV 243-246 • 2. Arbeit Klasse 4: Verlängern, Ableiten, Wortbausteine, Merkwörter, Satzzeichen, Satzglieder KV 271-274