

Thema	5.1 Zu Bildern Geschichten schreiben/ mithilfe eines Erzählplans schreiben
-------	---

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
NW, GL, Kunst	12-14 WS	5

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	Buch: Kapitel 4, S. 54-59 Online-Test: v54f3q Kapitel 4, S. 18/19 KA-Training: S. 72/73 KV 1-2, S. 38-46 (3 Niveaus) Kapitel 4, S. 64-75 (KA 4 auf CD, 3 Niveaus) Schreiben: S. 7-24 (3 Niveaus)
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> - Ideensammlungen erstellen, Informationen ordnen - Wörtliche Rede anwenden - Aufbau einer Erzählung, einen Erzählplan entwickeln - nach Schreibimpulsen (Bildern) in logischer Reihenfolge zusammenhängend schreiben - Bildfolgen sortieren - Verbformen im Präsens und Präteritum bilden und verwenden

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - sich artikuliert, verständlich, sach- und situationsangemessen äußern - verschiedene Formen mündlicher Darstellung unterscheiden und anwenden (beschreiben, berichten, erzählen) - Situationen szenisch darstellen – ein Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> - produktive Schreibformen nutzen (einen Text weiterschreiben) - produktionsorientiert mit Texten und Medien umgehen / zu Bildern schreiben - ein Cluster anlegen (AT) - gemäß der Aufgabe und der Zeitvorgabe einen Schreibplan erstellen - eine Stoffsammlung erstellen - eine Geschichte mithilfe eines Erzählplans schreiben (AT) - Texte inhaltlich und sprachlich überarbeiten – ein Feedback formulieren - nichtlineare Texte verfassen (Tabelle)

Kompetenzbereich Rezeption	
III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - Leseerwartungen und -erfahrungen bewusst nutzen - wesentliche Elemente einer Geschichte erfassen - Aufbau, Inhalt und Formulierungen von Texten hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen und kommentieren - einen Text sinngesamt und gestaltend vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> - wörtliche Rede verwenden - Formulierungen von Texten überprüfen - grammatische Kategorien und ihre Leistungen in situativen und funktionalen Zusammenhängen kennen und nutzen: Präsens und Präteritum

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	5.2 6.1
Produkte/ Überprüfungsformate	Klassenarbeit: Typ 1: erzählen z. B. auf der Basis von Materialien oder Mustern