

Thema	5.3 Gegenstände beschreiben
-------	------------------------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
GL, NW, Kunst	12-14 WS	5

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	9.2
Materialien/Medien	Buch: Kapitel 7, S. 106-111 Online-Test:m7gm5k, AH: Kapitel 7, S. 30-32 KA-Training: S. 76/77, Diff.: KV 1-2, S. 71-76 (3 Niveaus), Lehrerband: Kapitel 7, S. 116-127 (KA 7 auf CD, 3 Niveaus), Lernjobs: Schreiben: S. 61-78 (3 Niveaus)
Bausteine	- Beobachtungen wiedergeben, Sachverhalte beschreiben (Gegenstände genau beschreiben, Merkmale benennen) - Verschiedene Textfunktionen und Textsorten unterscheiden: appellieren/kontaktieren (Suchanfrage) - Formalisierte lineare/nichtlineare Texte verfassen - Wortart: Adjektive (erkennen, verwenden, steigern)

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Formen mündlicher Darstellung unterscheiden und anwenden (beschreiben) - sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen - die eigene Meinung begründet und nachvollziehbar vertreten - Beiträge anderer verfolgen und aufnehmen - ein Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Gegenstand beschreiben (AT) - strukturiert, verständlich und sprachlich variabel schreiben - Texte inhaltlich und sprachlich überarbeiten - formalisierte Texte verfassen: eine Suchanzeige verfassen (AT), ein Formular ausfüllen (Verlustanzeige)
Kompetenzbereich Rezeption	

III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - über grundlegende Lesefertigkeiten verfügen - einen Text sinngesetzt und gestaltend vorlesen - analytische Methoden anwenden: Texte untersuchen und kommentieren - Informationen zielgerichtet entnehmen - - Aufbau, Inhalt und Formulierungen von Texten (hinsichtlich der Aufgabenstellung) überprüfen und kommentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortarten kennen und funktional gebrauchen: das Adjektiv - Tests zum Erkennen von Adjektiven (AT) - grammatische Kategorien kennen: Adjektive steigern, Ausnahme Absolutadjektive reflektieren - - Adjektive bilden: Komposition und Derivation (mit -lich, -ig, -isch)

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	Klassenarbeit: Typ 2 schriftlich