

Thema	6.2 Berichte schreiben
-------	-------------------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
AL, NW	12 - 14 WS	6

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	Deutsch.kombi plus 6: Kapitel 8 S. 130 - 144 Arbeitsheft Deutsch.kombi plus 6
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> - Berichte überarbeiten und selbst verfassen - Merkmale von Berichten erkennen - Die W-Fragen kennen und beantworten - Das Präteritum anwenden

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Formen mündlicher Darstellung anwenden (von Erlebnissen erzählen, zu Bildern sprechen, berichten) - Wünsche/Vorschläge formulieren - die eigene Meinung begründet und nachvollziehbar vertreten - über einen umfangreichen Wortschatz verfügen - Texte sinngebend und gestaltend vorlesen - Beiträge anderer verfolgen und aufnehmen - wesentliche Aussagen aus gesprochenen Texten verstehen - ein Feedback geben - eine Bildergeschichte szenisch darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - zentrale Schreibformen beherrschen und sachgerecht nutzen: Einen Bericht schreiben - einen nichtlinearen Text übernehmen und ergänzen (Tabelle, Unfallanzeige) - eine Stoffsammlung erstellen, ordnen und eine Gliederung anfertigen/vervollständigen - Aufbau, Inhalt und Formulierungen fremder und eigener Texte überprüfen bzw. überarbeiten - Informationsquellen gezielt nutzen (Umgang mit dem Wörterbuch) - Fehlschreibungen mithilfe des Wörterbuchs berichtigen
Kompetenzbereich Rezeption	

III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - über grundlegende Lesefertigkeiten verfügen (flüssig, sinnbezogen, selektiv lesen) - Strategien zum Leseverstehen kennen und anwenden: W- Fragen an einen Text beantworten - Informationen zielgerichtet entnehmen, vergleichen, prüfen und ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> - sachlich schreiben - über das Nachschlagen im Wörterbuch die Grundformen flektierter Wörter finden - die Reihenfolge der Buchstaben im Alphabet üben, Wörter alphabetisch ordnen - Fehlschreibungen mithilfe des Wörterbuchs berichtigen - mithilfe eines Wörterbuchs die Bedeutung unbekannter Wörter ermitteln

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	7.2
Produkte/Überprüfungsformate	- Klassenarbeit: Typ 2