

Thema:	6.3 Medien und Medienverhalten untersuchen
--------	---

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
GL, AL, RE	12 - 14 WS	6

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	Deutsch.kombi plus 6: Kapitel 9 S. 146 - 160 Arbeitsheft Deutsch.kombi plus 6
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene fiktionale und nichtfiktionale Texte zum Thema kennen lernen - Verhaltensregeln im Internet - Kommunikation in und durch Medien (WhatsApp, Snapchat...) - Einfache Texterschließungsverfahren anwenden - Eigenproduktion (Diagramme auswerten und erstellen) - Präsentieren (Lieblings-Apps vorstellen, Plakat oder Power-Point)

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Formen mündlicher Darstellung anwenden (zu Bildern sprechen) - sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen - Gesprächsregeln einhalten - die eigene Meinung begründet und nachvollziehbar vertreten - Beiträge anderer verfolgen und aufnehmen - längere freie Redebeiträge leisten: ein Lieblingsbuch, eine Lieblingssendung etc. vorstellen, ein Diagramm beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - einen nichtlinearen Text übernehmen und ergänzen (Tabelle) - Ideen als Notizen formulieren - mithilfe von Clustern eine Stoffsammlung erstellen - zentrale Schreibformen beherrschen und sachgerecht nutzen: ein Medium beschreiben, die Nutzung einzelner Medien begründen - Umfrageergebnisse in einem nichtlinearen Text (Diagramm) darstellen - Diagramme verstehen und beschreiben- Informationsquellen gezielt nutzen (Wörterbuch, Internet)

Kompetenzbereich Rezeption	
III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - über grundlegende Lesefertigkeiten verfügen (flüssig, sinnbezogen, selektiv lesen) - zentrale Inhalte erschließen - Informationen zielgerichtet entnehmen und vergleichen - nichtlineare Texte auswerten - verschiedene Arten nichtlinearer Texte vergleichen und die verschiedenen Darstellungsweisen im jeweiligen Verwendungskontext auf Angemessenheit prüfen (Strichliste, Kreis-,Säulen,Balkendiagramm) - Diagramme verstehen und beschreiben-Medien verstehen und nutzen: das eigene Mediennutzungsverhalten reflektieren - Medien verstehen: Informations-Unterhaltungs- und Kommunikationsfunktion unterscheiden - Medien verstehen: elektronische und gedruckte Medien unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> - mithilfe eines Wörterbuchs die Bedeutung unbekannter Wörter ermitteln - mithilfe eines Wörterbuchs die Bedeutung der Eigenschaften von Fremdwörtern ermitteln - Fehlerschwerpunkt: Buchstabenkombinationen in Fremdwörtern: y, th, ps, sh, ch - Vorbausteine in Fremdwörtern: anti-, kontra-, ex-, inter-, dis-, - Endbausteine: -ieren, -iv,-iell, -ion,-ur, -eur - die Wortart eines Fremdworts an seiner Endung erkennen - die Herkunft von Fremdwörtern ermitteln - Mehrsprachigkeit (von Schülerinnen und Schülern mit anderer Muttersprache und Fremdsprachenlernen) zur Entwicklung der Sprachbewusstheit und zum Sprachvergleich nutzen

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	7.7
Produkte/Überprüfungsformate	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenarbeit: Typ 3/ Typ 4 schriftlich - Portfolio