

Thema:	6.5 Fabeln lesen und verstehen
--------	---------------------------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
KU	12 - 14 WS	6

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	
Materialien/Medien	Deutsch.kombi plus 6: Kapitel 11 S. 180 - 194 Arbeitsheft Deutsch.kombi plus 6
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> - Fabeln lesen und verstehen - Merkmale von Fabeln erkennen - Aufbau einer Fabel - Tierfiguren und ihre Funktion - Wörtliche Rede erkennen und richtig anwenden - Produktive Schreibformen anwenden

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Formen mündlicher Darstellung anwenden (zu Bildern sprechen, eine Fabel nacherzählen, ein Tier beschreiben) - szenisch spielen: Texte szenisch gestalten - längere freie Redebeiträge leisten (eine Fabel nacherzählen) - sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen - Beiträge anderer verfolgen und aufnehmen - die eigene Meinung begründet und nachvollziehbar vertreten - Texte sinngehend und gestaltend vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen nichtlinearen Text übernehmen und ergänzen (Tabelle) - zu Bildern schreiben - zentrale Schreibformen beherrschen: gestaltend schreiben, argumentierend schreiben - Texte sprachlich gestalten (Gefühle und Gedanken sprachlich abwechslungsreich darstellen) - eigene Ideen als Notizen formulieren, Notizen zu Redebeiträgen anfertigen - Tiere beschreiben

Kompetenzbereich Rezeption	
III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - über grundlegende Lesefertigkeiten verfügen (flüssig, sinnbezogen, selektiv lesen) - wesentliche Fachbegriffe zur Erschließung von Literatur kennen und anwenden (Fabelmerkmale) - zentrale Inhalte erschließen - wesentliche Elemente eines Textes erfassen (z.B. in der Fabel: überraschende Wendung, Moral) - analytische Methoden anwenden: Figuren beschreiben/charakterisieren, Fabelmerkmale am Text nachweisen - produktive Methoden anwenden: einen Text szenisch umsetzen, Perspektivwechsel, Paralleltext, weiterschreiben - Texte (Fabeln) vergleichen - Verfahren zur Textaufnahme nutzen: z.B. Aussagen erklären, Texte und Textabschnitte zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen umfangreichen und differenzierten Wortschatz gebrauchen (z.B. Adjektive, idiomatische Wendungen) - Attribut: Adjektiv- Attribut, Genitiv- Attribut, präpositionales Attribut, Attributsatz - wörtliche Rede, Redebegleitsatz und Zeichensetzung

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	<ul style="list-style-type: none"> - Fabelkiste - Klassenarbeit: Typ 4/ Typ 6 schriftlich