

Thema	8.4 Jugendbuchauszug erschließen
-------	---

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
RE, GL, KU	16 WS	8

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	7.5 8.2
Materialien/Medien	Individuell gewähltes Jugendbuch
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> - einen Text erschließen - weitgehend selbstständige Lesestrategien einsetzen - ein Jugendbuch unter vorgegeben Aspekten untersuchen (z.B. Inhalte, Handlungsabläufe, Figurenentwicklung, Rolle des lyrischen Ich) - Grammatik: Großschreiben von Nomen

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen/Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - Personen und Handlungen beschreiben und bewerten - eigene Gedanken zum Buch formulieren und den Inhalt bewerten - zusammenhängende Darstellungen wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> - über Gedanken und Gefühle aus der Sicht einer handelnden Person schreiben - Analysieren der Texte mit Hilfe von Leitfragen (Wer macht was? Wann? Wo? Wie? Warum?)
Kompetenzbereich Rezeption	

III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - sich über den Inhalt eines Buchs informieren - epische Texte (Jugendbuch) erschließen - Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalts- und Beziehungsebene erkennen - Rechtschreibstrategien anwenden - Großschreibung von Nomen beherrschen

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	9.3 9.6 9.7 10.3
Produkte/Überprüfungsformate	<ul style="list-style-type: none"> - Referat - Klassenarbeit Typ 4