

Thema	<b>8.5 Sachtexte erschließen</b>
-------	----------------------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
GL, AL, NW	12-16 WS	8

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	5.6 6.7 7.6
Materialien/Medien	Buch: Deutsch Kombi Plus 4 (ehemalig), Deutsch Kombi Plus 8 (neu) Kapitel 9, S. 184-191 Arbeitsheft: Kapitel 9, S. 52/53
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuierliche/ diskontinuierliche Sachtexte erschließen</li> <li>- Grafiken erstellen</li> <li>- Informationen aus Medien gewinnen</li> <li>- Grammatik: direkte/indirekte Rede</li> <li>- Vergleich von Sprache: Hochsprache und Dialekt</li> </ul>

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen/Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme betrachten und besprechen</li> <li>- Aus diskontinuierlichen Sachtexten zusammenhängende Aussagen ermitteln</li> <li>- Sich über den Inhalt eines Sachtextes austauschen</li> <li>- Inhalt eines Sachtextes wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umfrage durchführen und Ergebnisse einfach grafisch darstellen</li> <li>- Angaben aus anderen Medien (Zeitungsartikel, Internet, o.ä) ausschreiben</li> </ul>

Kompetenzbereich Rezeption	
III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenhang zwischen linearen und nichtlinearen Texten (Diagrammen) verstehen</li> <li>- Einen Sachtext (z.B. Zeitungsartikel) erschließen</li> <li>- Sich in Medien zurechtfinden (z.B. Zeitungsartikel)</li> <li>- Sachtexte überfliegen und einen Überblick gewinnen (Lesestrategien entwickeln)</li> <li>- Zentrale Aussagen von Sachtexten erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interview-Fragen formulieren und betrachten</li> <li>- Wörter aus dem Zusammenhang erschließen</li> <li>- Sprachliche Mittel zur Sicherung des Textzusammenhangs kennen und anwenden: direkte und indirekte Rede</li> <li>- Sprachbewusstsein entwickeln: Unterscheidung Standardsprache/Dialekt</li> </ul>

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	9.5 10.1 10.2
Produkte/Überprüfungsformate	- Klassenarbeit Typ 4