

Thema	9.2 Jugendbuch analysieren/ Textanalyse verfassen
-------	---------------------------------------------------

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
RE, GL	12- 16 WS	9

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	7.5 8.2 8.4
Materialien/Medien	Buch: Deutsch Kombi Plus 5 (S. 164-179) AH: Deutsch Kombi Plus (S. 54-59) Serviceband mit Kopiervorlagen (S. 228-242)
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> - Literarische Texte erschließen (Passagen aus Jugendbüchern) - Lesetexte zusammenfassen - Verhaltensmotive literarischer Figuren erschließen und bewerten

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - Texte sinngebend und gestaltend (vor)lesen - sich artikuliert, verständlich, sach- und situationsangemessen äußern - über einen umfangreichen und differenzierten Wortschatz verfügen - verschiedene Formen mündlicher Darstellung unterscheiden und anwenden, insbesondere erzählen, beschreiben, schildern 	<ul style="list-style-type: none"> - gemäß den Aufgaben und der Zeitvorgabe einen Schreibplan erstellen, sich für die angemessene Textsorte entscheiden und Texte ziel-, adressaten- und situationsbezogen, ggf. material-orientiert konzipieren - zentrale Schreibformen beherrschen und sachgerecht nutzen: z.B. untersuchende (analysieren, interpretieren), gestaltende (erzählen, kreativ schreiben) - Ergebnisse einer Textuntersuchung darstellen

Kompetenzbereich Rezeption	
III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Fachbegriffe zur Erschließung von Literatur kennen und anwenden, insbesondere Erzähler, Erzählperspektive, Monolog, Dialog - analytische Methoden anwenden: z.B. Texte untersuchen, vergleichen, kommentieren - über grundlegende Lesefertigkeiten verfügen: flüssig, sinnbezogen, überfliegend, selektiv, navigierend (z.B. Bild-Ton-Text integrierend) lesen - Handlungen, Verhaltensweisen und Verhaltensmotive bewerten - medienspezifische Formen kennen: z.B. Film - Verfahren zur Textaufnahme kennen und nutzen: z.B. Aus-sagen erklären und konkretisieren, Stichwörter formulieren, Texte und Textabschnitte zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortarten kennen und funktional gebrauchen: z.B. Verb: Zeitlichkeit, Modalität; Substantiv/ Nomen: Benennung; Adjektiv: Qualität, - grammatische Kategorien und ihre Leistungen in situativen und funktionalen Zusammenhängen kennen und nutzen, insbesondere - Tempus, Modus (Indikativ, Konjunktiv I/II), Aktiv/Passiv; Genus, Numerus, Kasus; Steigerung

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	
Produkte/Überprüfungsformate	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenarbeit Typ 4 - Lesemappe/ Leserolle - Buchvorstellung