

Thema	<b>9.5 Sachtexte erschließen und analysieren</b>
-------	--

fächerverbindende Kooperation mit	Umfang	Jahrgangsstufe(n)
GL, NW, AL	16 WS	9

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem Unterricht	5.6 6.7 7.6 8.5
Materialien/Medien	Buch: Deutsch Kombi Plus 5 (S. 200-209) AH: Deutsch Kombi Plus 5 (S. 70- 73) Serviceband mit Kopiervorlagen (S. 268- 279)
Bausteine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiedliche Sachtexte erschließen (z.B. Gesetzestexte)</li> <li>- Meinung begründet vertreten</li> <li>- Aktiv- und Passivformen textsortengerecht einsetzen</li> </ul>

Kompetenzbereich Produktion	
I. Sprechen und Zuhören	II. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich über Inhalt, Form und Wirkung gelesener Sachtexte austauschen</li> <li>- die eigene Meinung begründet vertreten</li> <li>- Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wesentliche Aussagen von Sachtexten notieren</li> <li>- nichtlineare Texte auswerten und in linearen Texten wiedergeben</li> <li>- Texte zweckentsprechend und adressatengerecht gestalten</li> </ul>

Kompetenzbereich Rezeption	
III. Lesen	IV. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Sachtexte (z. B. Gesetzestexte) erschließen und zusammenfassen</li> <li>- nichtlineare Texte (Statistiken, Schaubilder) auswerten</li> <li>- aus Sachtexten begründete Schlussfolgerungen ziehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grammatische Kategorien und ihre Leistungen in situativen und funktionalen Zusammenhängen kennen: Aktiv- und Passivformen textsortengerecht einsetzen</li> </ul>

Bezüge zu nachfolgendem Unterricht	10.1 10.2
Produkte/Überprüfungsformate	- Klassenarbeit Typ 4